

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E.F.

PARANAPOEMA-PR

SEQUENCIA DIDÁTICA COM O LIVRO:

# MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA



AULAS REFERENTES AOS DIAS

17/11 Á 23/11.

ALUN ( ): \_\_\_\_\_ 1° ANO \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

# **CRONOGRAMA DE ESTUDOS COM ORIENTAÇÕES**

**TERÇA-FEIRA:** PORTUGUÊS- LEIA OU ASSISTA O VÍDEO COM A HISTÓRIA DA SEMANA: A MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA. RESPONDA AS ATIVIDADES SOBRE A HISTÓRIA.

**QUARTA-FEIRA:** PORTUGUÊS- CONTINUAÇÃO DAS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA.

**CIÊNCIAS-** SERES VIVOS -ANIMAIS. TEXTO DE APOIO SOBRE O COELHO COM INTERPRETAÇÃO E ATIVIDADE PARA ILUSTRAÇÃO.

**QUINTA-FEIRA:** MATEMÁTICA- ATIVIDADES ENVOLVENDO IDEIAS ADITIVAS E JOGO DE 4 ERROS.

**SEXTA-FEIRA:** PORTUGUÊS - CRUZADINHAS ENVOLVENDO O LIVRO MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA.

**HISTÓRIA-** DATA COMEMORATIVA: DIA DAS CONSCIÊNCIA NEGRA. TEXTO DE APOIO SOBRE A DATA E DESENHO PARA **COLORIR E ENVIAR FOTO NO GRUPO.**

**SEGUNDA-FEIRA:** PORTUGUÊS - PRODUÇÃO DE FRASES.

**MATEMÁTICA-** ATIVIDADE ENVOLVENDO SUBTRAÇÃO.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUA

(COMPARTILHADA) HABILIDADES: (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

# MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

LIVRO

AUTOR(A)

ILUSTRAÇÕES

EDITORA

PERSONAGENS



DESENHO DO LIVRO COM PERSONAGENS E CENÁRIOS

# MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

## APÓS LER OU OUVIR



COMEÇO

MEIO

FIM

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUA

(COMPARTILHADA) HABILIDADES: (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

# MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

LEIA O RESUMO DA HISTÓRIA  
COM ATENÇÃO:Ana Maria  
Machado**Menina bonita  
do laço de fita**

Menina bonita do laço de fita

(Ana Maria Machado)

Era uma vez uma menina linda, linda.

Os olhos dela pareciam duas azeitonas pretas,  
daquelas bem brilhantes.Os cabelos eram enroladinhos e bem negros,  
feito fiapos da noite. A pele

era escura e lustrosa, que nem o pêlo da pantera negra quando pula na chuva.

Do lado da casa dela morava um coelhinho branco.

O coelho era apaixonado pela cor da menina, e queria descobrir como ficar  
negro.No final, o coelho entendeu que cada um tem a cor herdada de seus antepassados.  
E que para ter uma filha pretinha como a menina teria que casar-se com uma coelha  
"escura como a noite".

RESPONDA:

A) COMO ERAM OLHOS DA MENINA?

---

B) COMO ERAM OS CABELOS DA MENINA?

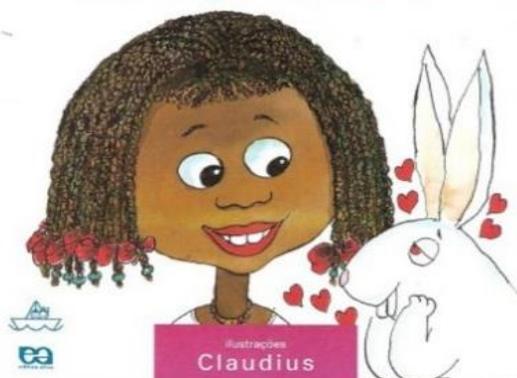
---

C) QUEM MORAVA PERTO DA CASA MENINA?

---

D) O QUE O COELHO QUERIA DESCOBRIR?

---



# **MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**

DE QUEM SÃO ESSAS FALAS?



**MENINA (1)**



**COELHO (2)**

( ) — AH! QUANDO EU CASAR QUERO TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM ELA...

( ) — MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

( ) — AH, DEVE SER PORQUE EU CAÍ NA TINTA PRETA QUANDO ERA PEQUENINA...

( ) — AH, DEVE SER PORQUE EU COMI MUITA JABUTICABA QUANDO ERA PEQUENINA.

( ) — CONSELHOS DA MÃE DA MINHA MADRINHA.



Profª GR@Ç@

## **SABIA QUE OS DENTES DO COELHO NÃO PARAM DE CRESCER?**

É ISSO MESMO! OS DENTES DO COELHO, COMO DE QUALQUER ANIMAL ROEDOR, NUNCA PARAM DE CRESCER. POR ISSO, É QUE ELES VIVEM ROENDO CENOURA E OUTROS ALIMENTOS MAIS DURINHOS, PARA "GASTAR" OS DENTES.

EXISTEM MAIS DE 40 ESPÉCIES DE COELHO PARA ESCOLHER, SENDO QUE UM É MAIS LINDO QUE O OUTRO. OS COELHOS SÃO BICHINHOS MANSOS E MUITO GRACIOSOS. O COELHO FICA O TEMPO TODO MEXENDO O NARIZ, POIS SEU OLFATO É MUITO SENSÍVEL E, ASSIM, ELE FICA SABENDO SE EXISTE ALGUM PERIGO POR PERTO.

POR SE PROCRIAREM COM MUITA FACILIDADE, O COELHO É CONHECIDO COMO O SÍMBOLO DA FERTILIDADE.

RESPONDA:

1. POR QUE OS COELHOS NÃO PARAM DE ROER?

---

---

---

---

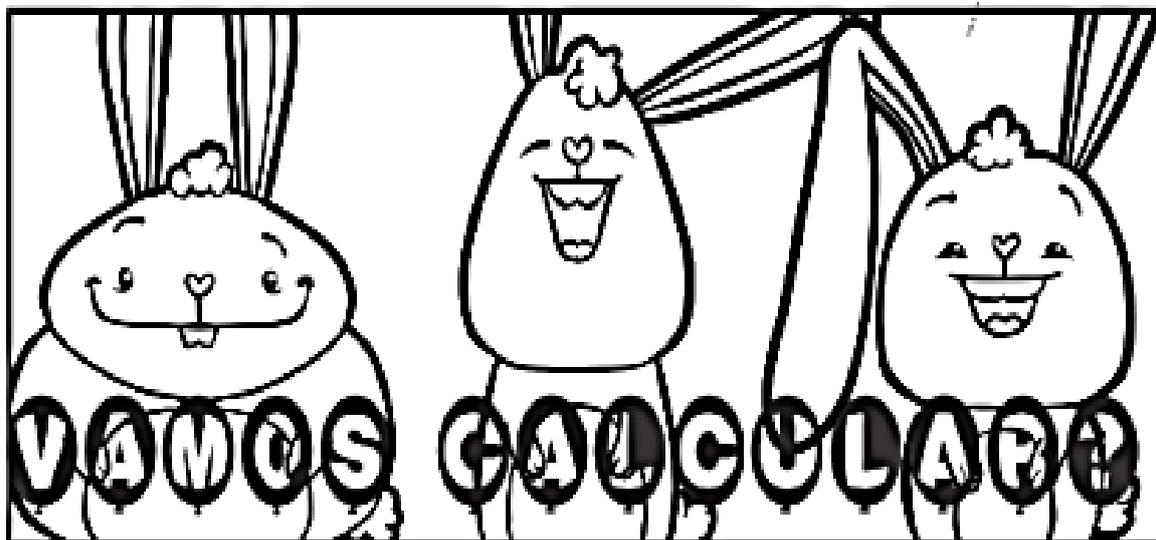
2. HÁ QUANTAS ESPÉCIES DE COELHOS?

---

---

3. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DOS COELHOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

OBJETO DE CONHECIMENTO CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU NO ESCRITO HABILIDADES: (EF01MA06) (EF01MA06) (EF02MA05)



1)

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

11)

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

12)

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

13)

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

14)

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

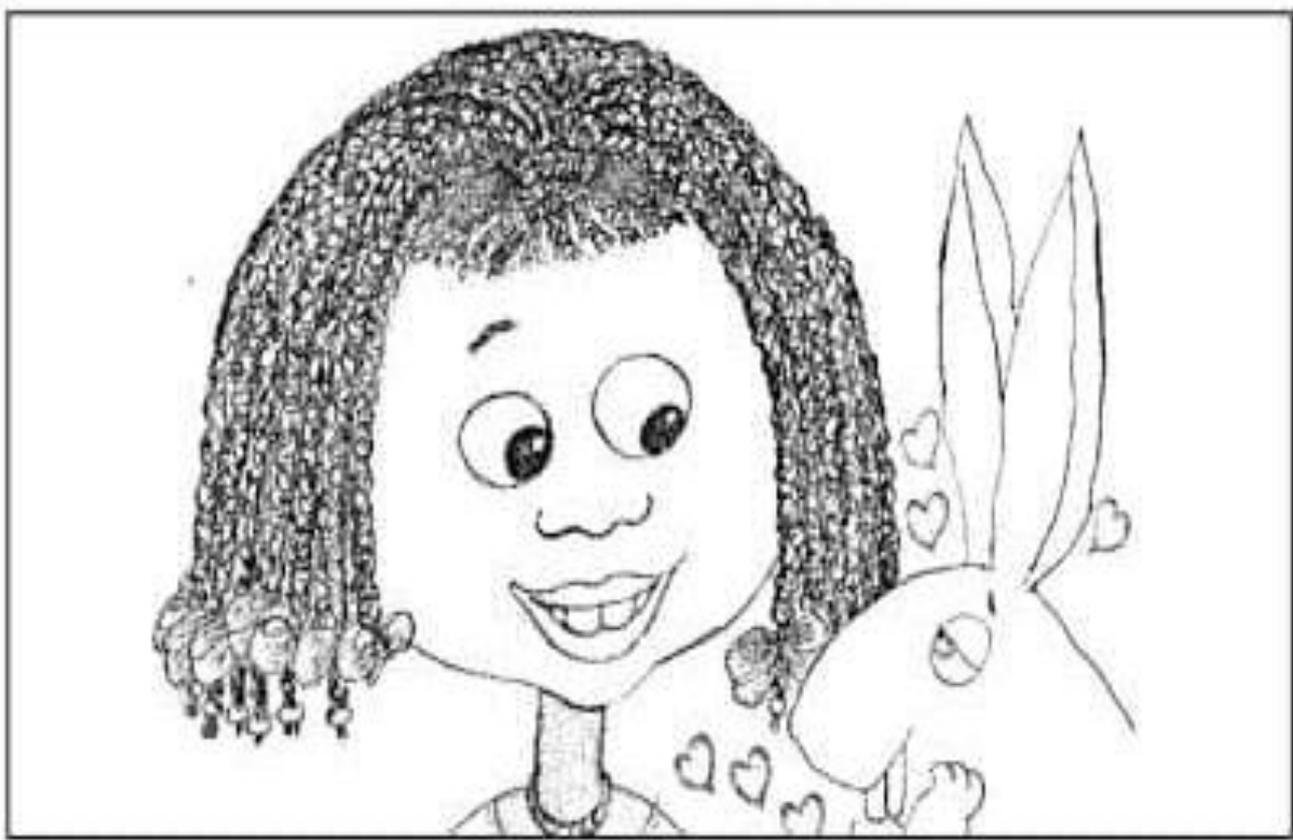
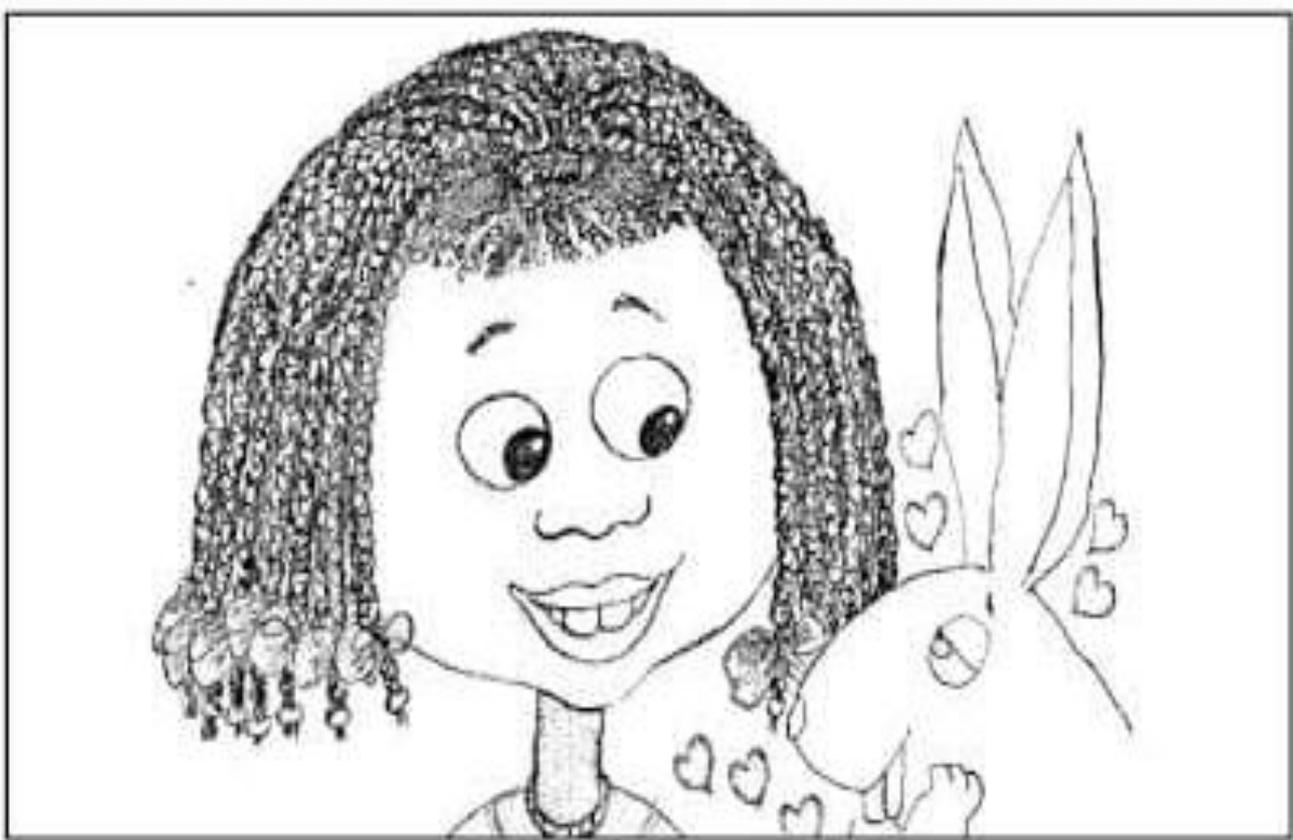
15)

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

16)

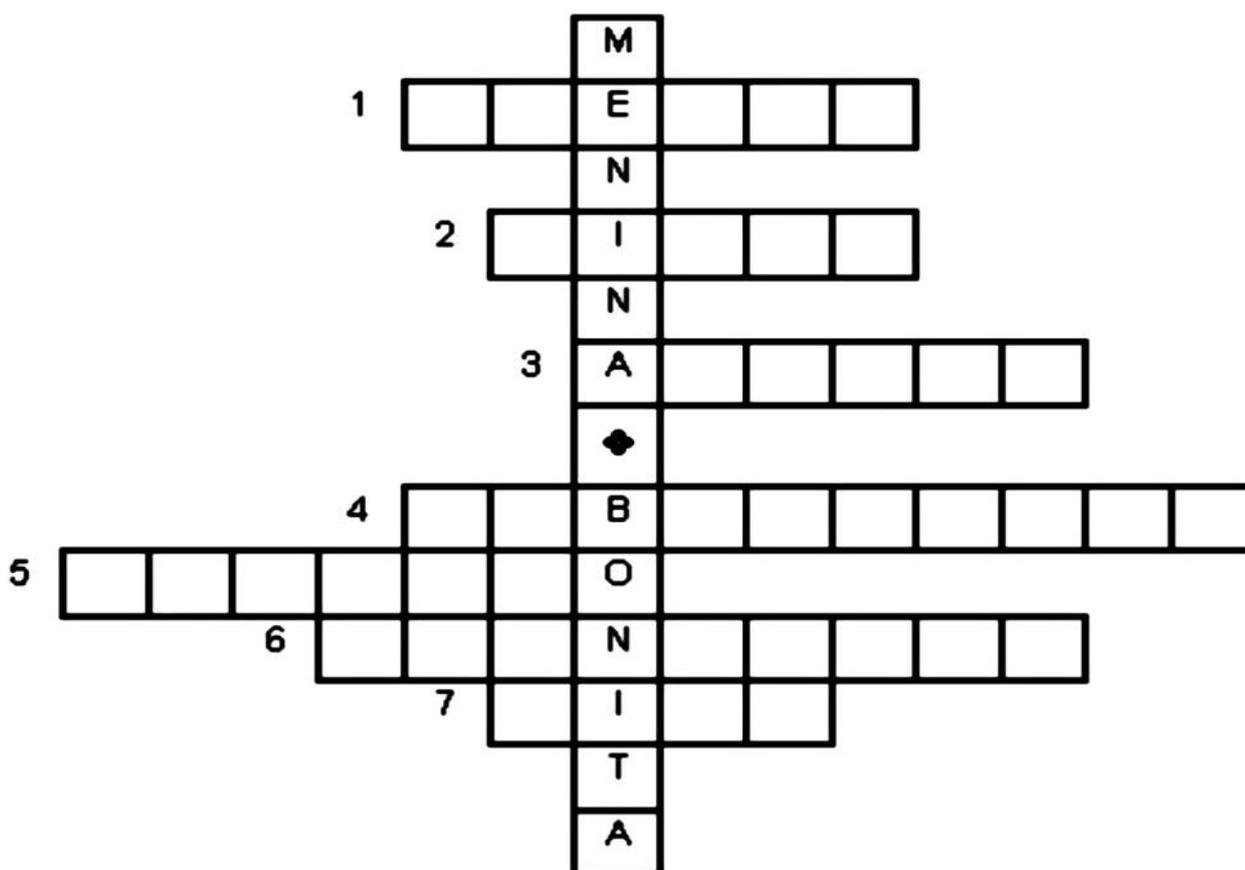
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

# JOGO DOS 4 ERROS



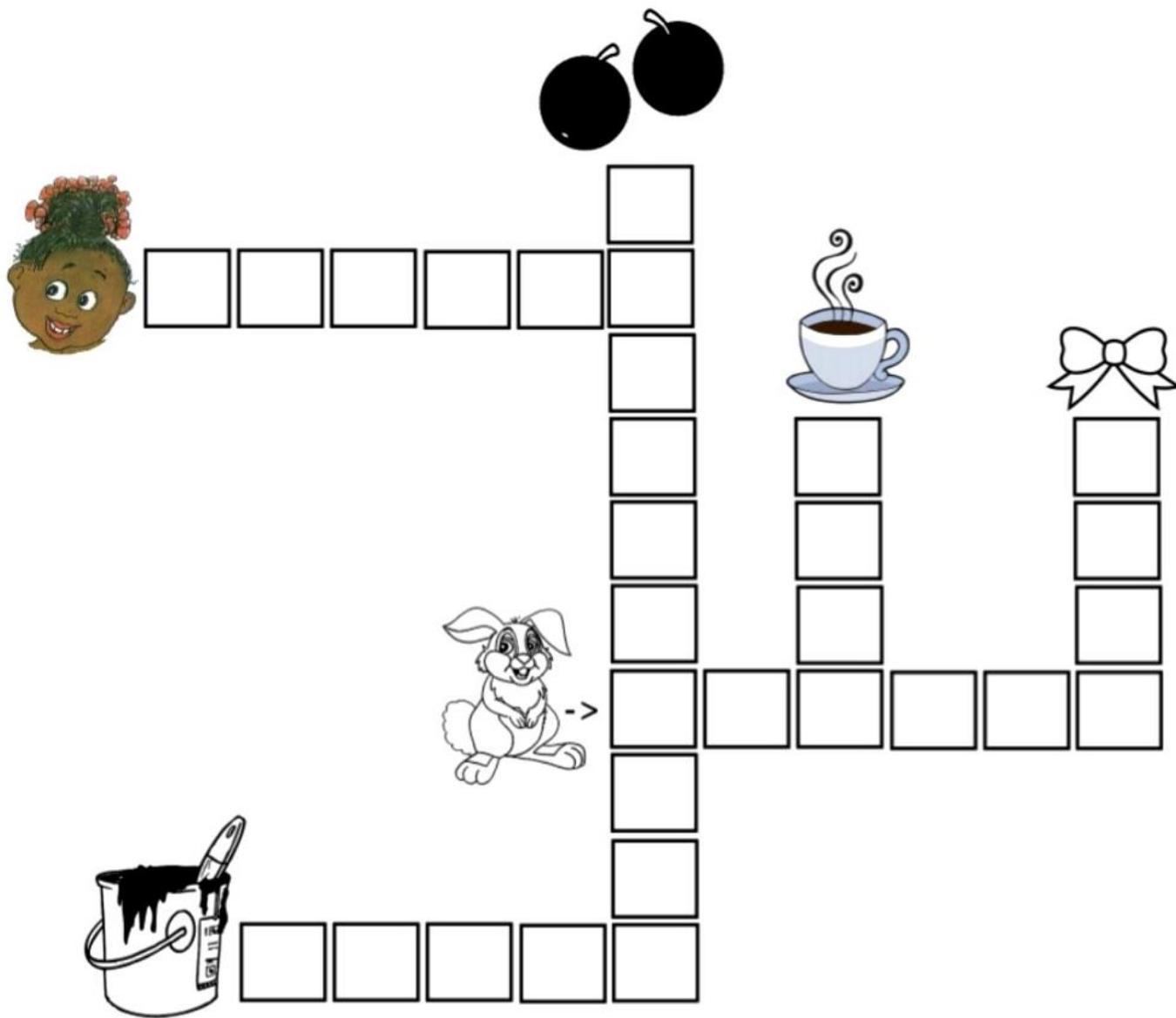
**OBJETO DE CONHECIMENTO:** CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCU  
(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

## **MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**



- 1- QUEM ERA O ADMIRADOR DA MENINA?
- 2- O COELHO TOMOU BANHO DE \_\_\_\_\_
- 3- ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA  
\_\_\_\_\_
- 4- DE QUE O COELHO SE EMPANTURROU?
- 5- O QUE O COELHO QUERIA DESCOBRIR SOBRE A MENINA?
- 6- O QUE A MÃE GOSTAVA DE FAZER NO CABELO DA MENINA?
- 7- QUE ADORNO A MENINA USAVA NO CABELO PARA FAZER UM  
LAÇO?

PREENCHA A CRUZADINHA USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO:



LAÇO - MENINA - JABUTICABA  
COELHO - TINTA - CAFÉ

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUA  
(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

# DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA



O Movimento Negro Unificado instituiu, em 1978, o dia 20 de novembro como DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. Essa data não foi escolhida ao acaso, e sim em homenagem a Zumbi, líder máximo do Quilombo dos Palmares e símbolo da resistência negra, assassinado em 20 de novembro de 1695.

Para o movimento negro, é praticamente unânime: Zumbi dos Palmares é o maior ícone da resistência negra ao escravismo de sua luta por liberdade.

Existe um monumento a Zumbi dos Palmares na cidade do Rio de Janeiro.

O dia 20 de novembro é marcado, no Brasil, com vários movimentos de homenagens e protestos: atos cívicos, shows, danças, feiras afro-culturais.

AULA- DIA 20/11- PINTE O DESENHO:



**AULA- DIA 23/11** SEGUNDA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUITA

(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

## **MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA:



**GA FI CA CO FÉ**



**ME MO NI NA NE**



**GO LA TO BO ÇO**



**TO VA TIN PA TA**



**CO E NO LHO LO**



**JA DA BU TI PA CA BA**



OBJETO DE CONHECIMENTO CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU NO ESCRITO HABILIDADES: (EF01MA06) (EF02MA05)



1)

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

11)

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

12)

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

13)

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

14)

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

15)

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

16)

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

